

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
“ 12 ” 2015 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова професійного спрямування

Спеціальність 8.04020101 Математика

Гуманітарний інститут

2015 – 2016 навчальний рік

Робоча програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 8.04020101 «Математика»

галузі знань 0402 «Фізико-математичні науки»
2015 року – 21с.

Розробник: Заяць Л.І., старший викладач кафедри англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від «9» вересня 2015 року №2

Завідувач кафедри англійської мови



(Ольшанський Д.В.)

Структура програми типова.
Години відповідають навчальному плану.

Заступник директора Гуманітарного інституту
з науково-методичної та навчальної роботи



(Єременко О.В.)

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни II.	7
Тематичний план навчальної дисципліни	8
III. Програма	
<i>Змістовий модуль I,2,3,4.</i>	10
IV. Завдання для самостійної роботи	13
V. Карта самостійної роботи студента	15
VI. Система поточного та підсумкового контролю	16
VII. Методи навчання	18
VIII. Методичне забезпечення курсу	19
IX. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова за професійним спілкуванням»	20
X. Рекомендована література	21

Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спілкуванням» є нормативним документом КУ імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської мови на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів відповідно до навчального плану для студентів Інституту суспільства, денної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 8.04020101 «Математика».

Програму побудовано за темами відповідно до майбутнього фаху студентів. Засвоєння лексики із наведених розмовних тем сприятиме розширенню словникового запасу студентів і розвитку навичок і вмінь опрацювання текстів англійською мовою за фахом.

Навчальний курс розрахований на студентів які мають базовий рівень знань з англійської мови.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати магістр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни „Іноземна мова за професійним спілкуванням”, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

1.1 Мета

Загальна мета курсу – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою у межах професійної та наукової тематики, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову у ситуаціях навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

1. Розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
4. Розвивати вміння працювати з науковою та фаховою літературою.
5. Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

1.2 Вимоги до знань і вмінь.

Студенти повинні знати:

- норми правопису мовних одиниць активної фахової лексики;
- лексичний мінімум одиниць професійної тематики;
- особливості перекладу професійного тексту;
- основні правила словотворення;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні;
- вимоги до написання есе, резюме та анотації англійською мовою.

Студенти повинні вміти:

- розуміти основні ідеї чітких усних та писемних повідомлень, які зазвичай виникають в професійному контексті;
- складати зв'язне повідомлення за професійною тематикою;
- вміти писати есе, резюме та анотації англійською мовою;
- розуміти загальний зміст фахових текстів, у тому числі вузькоспеціальних текстів;

- здійснювати чіткі та докладні повідомлення, викладати свій погляд на основну проблему;
- перекладати тексти всіх видів у сфері професійного спілкування;
- вміти виступати на міжнародних конференціях з доповідями англійською мовою;
- вміти аргументувати свою думку, використовуючи відповідні мовні засоби під час дискусій на професійні теми.
- висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила графіки та орфографії англійської мови; письмово перекладати окремі речення; - скласти листа англійською мовою.
- отримувати нову інформацію з англомовних джерел професійного спрямування.

2. Структура програми навчальної дисципліни

2.1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: мовна, мовленнєва та соціокультурна компетенція для міжнародного професійного спілкування.

Курс: Підготовка магістрів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 6</p> <p>Змістових модулів 4</p> <p>Загальна кількість годин: 180</p> <p>Тижневих годин: 2</p>	<p>галузь знань 0402 “Фізико-математичні науки”</p> <p>8.04020101 “Математика ”</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень “магістр”</p>	<p>Обов’язковий</p> <p>Рік підготовки: 1</p> <p>Семестр: 1,2</p> <p>Аудиторні заняття: 48 год. 3 них:</p> <p>Практичні заняття: 48 год. 1 семестр – 24 год. 2 семестр – 24 год.</p> <p>Модульний контроль: 12 год. 1 семестр – 6 год. 2 семестр – 6 год.</p> <p>Самостійна робота: 120 год. 1 семестр – 60 год. 2 семестр – 60 год.</p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних		Самостійна робота	Модульний контроль
Змістовий модуль I. Математика як наука Mathematics as a science								
1	The appearance and development of mathematics. <i>Виникнення та розвиток математичної науки</i>	9	4		4		5	
2	History of mathematics. Prominent mathematical discoveries. <i>Історія математичної науки. Найвизначніші математичні відкриття</i>	14	4		4		10	
3	The role of mathematics in the modern life. <i>Роль математики на сучасному етапі розвитку</i>	12	2		2		10	
4	Arithmetic (basic concepts) <i>Арифметика (базові поняття)</i>	7	2		2		5	
Модульна контрольна робота		2						2
Разом за модуль 1		44			12		30	2
Змістовий модуль II. Business and Academic Writing Ділова та наукова документація								
5	Business documents and correspondence. <i>Ділові документи та листування.</i>	14	4		4		10	
6	Important features and elements of academic texts. <i>Основні особливості та елементи наукових текстів.</i>	14	4		4		10	
7	Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews. <i>Написання рефератів, анотацій, рецензій.</i>	14	4		4		10	
Модульна контрольна робота		4						4
Разом за модуль 2		46	12		12		30	4

Разом за 1 семестр		90	24		24			60	6
II семестр Змістовий модуль III. Algebra as a science Алгебра як наука									
8	History of appearance of algebra. Algebra (basic concepts). <i>Історія виникнення алгебри.</i> <i>Базові поняття алгебри.</i>	14	4		4			10	
9	The departments of modern algebra (elementary, linear, abstract) <i>Розділи сучасної алгебри (елементарна алгебра, лінійна, абстрактна)</i>	14	4		4			10	
10	Prominent mathematicians of the world. <i>Видатні математики світу.</i>	14	4		4			10	
Модульна контрольна робота		2							2
Разом за модуль 3		44	12		12			30	2
Змістовий модуль IV. Geometry as a science Геометрія як наука									
11	Meaning of the geometry as a science. Geometry (basic concepts). <i>Значення геометрії як науки.</i> <i>Базові поняття геометрії.</i>	14	4		4			10	
12	Shapes in two dimensions. Theorems in classical geometry. <i>Геометричні фігури у двовимірному просторі.</i> <i>Теорема в класичній геометрії.</i>	14	4		4			10	
13	Shapes in three dimensions. Trigonometry. <i>Геометричні фігури у тривимірному просторі.</i> <i>Тригонометрія.</i>	7	2		2			5	
14	Prominent mathematicians of Ukraine. <i>Видатні математики України.</i>	7	2		2			5	
Модульна контрольна робота		4							4
Разом за модуль 4		46	12		12			30	4
Разом за 2 семестр		90	24		24			60	6
Разом за навчальним планом		180	48		48			120	12

III. ПРОГРАМА

Змістовий модуль I. Математика як наука. Mathematics as a science.

Theme 1. The appearance and development of mathematics.

Виникнення та розвиток математичної науки

Mathematics as a science.

The basic concepts of mathematics.

Mathematical sentences.

Unsolved problems of mathematics.

Theme 2. History of mathematics.

Prominent mathematical discoveries.

Історія математичної науки.

Найвизначніші математичні відкриття

Greek school of mathematics, Alexandrian school of mathematics.

Theme 3. The role of mathematics in the modern life.

Роль математики на сучасному етапі розвитку

Specialized and abstract mathematics.

Theme 4. Arithmetic (basic concepts)

Арифметика (базові поняття)

Four Basic Operations of Arithmetic (adding, subtracting, multiplying, dividing).

Hindu-Arabic and Roman numeration systems.

Змістовий модуль II. Business and Academic Writing Ділова та наукова документація

Theme 5. Business documents and correspondence.

Ділові документи та листування.

Principles of effective communication.

Top ten tips for successful communication.

Methods of communication.

Introducing the business letter.

Rules of good writing.

Recruitment correspondence.

Writing a CV and a covering letter.

Contracts and their features.

Theme 6. Important features and elements of academic texts.

Основні особливості та елементи наукових текстів.

English academic style and language.
 Formal style.
 Academic vocabulary.
 Grammar in academic texts.
 Paragraphs and paragraph division.
 Citations.

Theme 7. Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews.

Написання рефератів, анотацій, рецензій.

Requirements for summaries, research paper abstracts, reviews.

Steps in summarizing.

Useful phrases for summaries, research paper abstracts, reviews.

Discussions and Conclusions.

II семестр

Змістовий модуль III.

Algebra as a science.

Алгебра як наука.

Theme 8. History of appearance of algebra.

Algebra (basic concepts).

Історія виникнення алгебри.

Базові поняття алгебри.

Power and root.

Fractions (common, desimal).

Theme 9. The departments of modern algebra (elementary, linear, abstract)

Розділи сучасної алгебри (елементарна алгебра, лінійна, абстрактна)

Abstract, linear, elementary algebra.

Theory of groups and fields.

Matrix algebra.

Theme 10. Prominent mathematicians of the world.

Видатні математики світу.

Euclid, Pythagoras, Albert Einstein, Leonardo da Vinci, Isaak Newton, Leibnitz.

Змістовий модуль IV.

Geometry as a science.

Геометрія як наука.

Theme 11. Meaning of the geometry as a science.

Geometry (basic concepts).

Значення геометрії як науки.

Базові поняття геометрії.

Introduction to geometry.

The history of geometry.

Euclidian and non-Euclidian geometry.
A modern view of geometry.

Theme 12. Shapes in two dimensions.

Theorems in classical geometry.

Геометричні фігури у двовимірному просторі.

Теорема в класичній геометрії.

Pythagorean Theorem.

Point and line.

Rays, angles, simple closed figures, circles.

The coordinate plane.

Deduction and induction.

Theme 13. Shapes in three dimensions.

Trigonometry.

Геометричні фігури у тривимірному просторі.

Тригонометрія.

Solid geometry.

Objects in space (cube, sphere, cylinder)

Trigonometric functions.

Theme 14. Prominent mathematicians of Ukraine.

Видатні математики України.

H. Voronyy, V. Hlushkov.

IV. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль I. Математика як наука. Mathematics as a science.

Theme 1. The appearance and development of mathematics.

Виникнення та розвиток математичної науки

Виконати завдання (Дорожжина В.П. Английский язык для математиков с. 20-79)

Theme 2. History of mathematics.

Prominent mathematical discoveries.

Історія математичної науки.

Найвизначніші математичні відкриття

Підготувати реферат (виступ) про визначні математичні відкриття.

Theme 3. The role of mathematics in the modern life.

Роль математики на сучасному етапі розвитку

Виконати завдання (Дорожжина В.П. Английский язык для математиков с. 239-341)

Theme 4. Arithmetic (basic concepts)

Арифметика (базові поняття)

Прочитати текст (Підручник “Шаншиева С.А. Английский язык для математиков.” р.125-162) та виконати завдання до нього.

Змістовий модуль II. Business and Academic Writing Ділова та наукова документація

I) Theme 4. Business documents and correspondence.

Rawdon Wyatt. Check your English Vocabulary for Business and Administration. р. 36-46

Theme 5. Important features and elements of academic texts.

Rawdon Wyatt. Check your English Vocabulary for Business and Administration. р. 47-56

Theme 6. Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews.

Rawdon Wyatt. Check your English Vocabulary for Business and Administration. р. 57-66

II семестр
Змістовий модуль III.
Algebra as a science.
Алгебра як наука.

Theme 8. History of appearance of algebra.

Algebra (basic concepts).

Історія виникнення алгебри.

Базові поняття алгебри.

Виконати завдання (Дорожкіна В.П. Англійський язык для математиків с. 192-238)

Theme 9. The departments of modern algebra (elementary, linear, abstract)

Розділи сучасної алгебри (елементарна алгебра, лінійна, абстрактна)

Прочитати текст (Підручник “Шаншиєва С.А. Англійський язык для математиків.” р.168-198) та виконати завдання до нього.

Theme 10. Prominent mathematicians of the world.

Видатні математики світу.

Підготувати реферат (виступ) про одного з видатних математиків.

Змістовий модуль IV.
Geometry as a science.
Геометрія як наука.

Theme 11. Meaning of the geometry as a science.

Geometry (basic concepts).

Виконати завдання (Дорожкіна В.П. Англійський язык для математиків с. 80-123)

Theme 12. Shapes in two dimensions.

Theorems in classical geometry.

Геометричні фігури у двовимірному просторі.

Теорема в класичній геометрії.

Прочитати текст (Підручник “Шаншиєва С.А. Англійський язык для математиків.” р.215-257) та виконати завдання до нього.

Theme 13. Shapes in three dimensions.

Trigonometry.

Геометричні фігури у тривимірному просторі.

Тригонометрія.

Прочитати текст (Підручник “Шаншиєва С.А. Англійський язык для математиків.” р.260-304) та виконати завдання до нього.

Theme 14. Prominent mathematicians of Ukraine.***Видатні математики України.***

Підготувати реферат (виступ) про одного з видатних українських математиків.

Таблиця 5**V. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I. Математика як наука. Mathematics as a science.			
Тема 1-4	Консультація	5*4	1-4
Змістовий модуль II. Business and Academic Writing Ділова та наукова документація			
Тема 5-7 .	Консультація	5*3	5-8
Разом		35	
II семестр Змістовий модуль III. Algebra as a science.			
Тема 1-3	Консультація	5*3	1-4
Змістовий модуль IV. Geometry as a science. Геометрія як наука.			
Тема 4-5 .	Консультація	5*4	5-8
Разом		35	

VI. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО

КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 7.1

Таблиця 7.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відвідування практичного заняття	1
2.	Робота на практичному занятті	10
3.	Виконання завд. для самост. роботи	5
4.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кіль кість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1.	Відвідування практичного заняття	1	12	12
2.	Робота на практичному занятті	10	10	100
3.	Виконання завд. для самост. роботи	5	5×7	35
4.	Модульна контрольна робота	25	3	75
				222
Максимальна кількість балів 222, коефіцієнт $222/100 = 2,22$				

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.

- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, твір.

Таблиця 7.2

**Порядок переведення рейтингових показників
успішності у європейські оцінки ECTS**

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4- бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 68	«задовільно»	E
69 – 74		D
75 – 81	«добре»	C
82 – 89		B
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 7.3.

Таблиця 7.3

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому

	використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

VII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

VIII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма;
- основний підручник (НМК);
- додаткові підручники (НМК) та навчальні посібники;
- словники і довідкова література;
- книги для читання;
- тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів;

IX. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

I семестр

Разом: 90 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота –60год., модульний контроль – 6 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль2			
Назва модуля	Менеджмент як наука				Ділова та наукова документація			
Кількість балів за модуль	101				121			
Практичні	1-2	3-4	5	6	7-8	9-10	11-12	
Теми практичних занять: 12 - ввідування 100 – робота на практ. заняттях	Тема 1 (2+20 балів)	Тема 2 (2+10 балів)	Тема 3 (1+10 балів)	Тема 4 (1+10 балів)	Тема 5 (2+20 балів)	Тема 6 (2+20 балів)	Тема 7 (2+10 балів)	
Сам. робота (всього 35 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	
Види поточн. контролю (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2-3 (50 балів)			
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів –222 балів							

II семестр

Разом: 90 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота –60год., модульний контроль – 6 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль2			
Назва модуля	Менеджмент як наука				Ділова та наукова документація			
Кількість балів за модуль	96				126			
Практичні	1-2	3-4	5-6		7-8	9-10	11	12
Теми практичних занять: 12 - ввідування 100 – робота на практ. заняттях	Тема 8 (2+20 балів)	Тема 9 (2+10 балів)	Тема 10 (2+20 балів)		Тема 11 (2+10 балів)	Тема 12 (2+20 балів)	Тема 13 (1+10 балів)	Тема 14 (1+10 балів)
Сам. робота (всього 35 балів)	5 балів	5 балів	5 балів		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2-3 (50 балів)			

X. Рекомендована Література

Основна

1. Шаншиева С.А. Английский язык для математиков. (Интенсивный курс для начинающих). М. – 1991. – 400с.
2. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128с.
3. Яхонтова Т.В. Основы англомовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів. 2003. -220с.

Додаткова

1. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. –336 с.
2. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. -320с.
3. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000. -215с.
4. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.
5. Меркулова Е. М., Филимонова О. Е., Костыгина С. И., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика..— СПб. - 2000.— 384 с.

Фахова література

1. Винних О.Ю. Англійська мова для програмістів і математиків. - Львів, - 2009. – 184с.
2. Дорожжина В.П. Английский язык для математиков. М. – 1986. – 344с.
3. Савинов Е.С. Как читать по-английски математические, химические и другие символы и сокращения. Справочник. – М. – 1966. – 49с.
4. А. Б. Сосинский. Как написать математическую статью по-английски. — М: Изд-во «Факториал Пресс», 2000. — 112 с.
<http://ega-math.narod.ru/Quant/ABS.htm>
5. Англо-русский и русско-английский словари математических терминов. (ред. Александров П.С.). – М. – 1994 – 416с.
6. Ho Thi Phuong English for Mathematics. – 2003. - 163p.
7. Robson E., Stedall J. The Oxford handbook of the history of mathematics. Oxford University Press. 2009. 927 p.
8. Stedall J. The history of mathematics. A very short introduction. Oxford University Press. 2012. 117 p.

Робоча програма навчального курсу
"Іноземна мова за професійним спрямуванням"

Укладач: *Заяць Людмила Іванівна*, старший викладач кафедри англійської мови Київського університету імені Бориса Грінченка.

М Іноземна мова за професійним спрямуванням. Робоча програма навчальної дисципліни / Укладач Л.І.Заяць – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015. – 21 с.