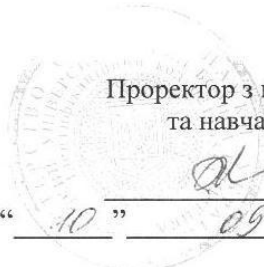



Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
 О.Б.Жильцов
“ 10 ” “ 09 ” 2015 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ІНОЗЕМНА МОВА (поглиблене вивчення)” III курс

Напрямок підготовки
6.030301 «Журналістика»

Гуманітарний інститут

2015 – 2016


Робоча програма «Іноземна мова» для студентів
за напрямом підготовки 6.030301 «Журналістика»
галузі знань 0303 «Журналістика та інформація»
2015 року – 18с.

Розробники: Ольшанський Д.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри
англійської мови.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови

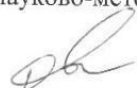
Протокол від “9” вересня 2015 року №2

Завідувач кафедри англійської мови


_____ (Ольшанський Д.В.)

Структура програми типова.
Години відповідають навчальному плану.

Заступник директора Гуманітарного інституту
з науково-методичної та навчальної роботи


_____ (Єременко О.В.)

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.	5
2. Структура програми навчальної дисципліни.....	6
2.1. Опис предмета навчальної дисципліни.....	6
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.	7
3. Програма.....	10
4. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова. Поглиблене вивчення»	12
5. Завдання для самостійної роботи.....	12
6. Карта самостійної роботи студента.....	14
7. Система поточного та підсумкового контролю.....	15
8. Методи навчання.....	17
9. Методичне забезпечення курсу.....	18
10. Рекомендована література.....	18

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської мови для студентів немовних спеціальностей, які після завершення базового університетського курсу іноземної мови на 2-му та 3-му курсах поглиблено вивчають англійську мову як загальноосвітню дисципліну.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Загальна мета курсу – подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності на рівні, що за міжнародною класифікацією відповідає *Upper-Intermediate (B2+)*.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб вдосконалити уміння студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в соціально-побутовій та професійних сферах.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення.

Досягнення **професійної мети** передбачає подальший розвиток у студентів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок та відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

1. Вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції англійської мови, у тому числі у професійній сфері спілкування.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки.
4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.

5. Підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови.
6. Завершити процес ознайомлення студентів із форматом міжнародного екзамену *Cambridge First Certificate English* та підготовки студентів до його складання.

В результаті закінчення курсу студенти повинні:

- розуміти основні ідеї чітких повідомлень літературного стилю мовлення з різної тематики, які зазвичай виникають в професійному контексті, під час навчання та дозвілля;
- вміти спілкуватися в більшості ситуацій, котрі можуть виникнути в країні мови, що вивчається;
- складати зв'язне повідомлення на певні теми, що цікавлять;
- описувати враження, події, сподівання, викладати плани на майбутнє;
- розуміти загальний зміст складних текстів на абстрактні та конкретні теми, у тому числі вузькоспеціальні тексти;
- говорити достатньо швидко і спонтанно, що дозволить спілкуватися з носіями мови без особливих ускладнень з обох сторін;
- здійснювати чіткі та докладні повідомлення на різномантні теми, викладати свій погляд на основну проблему, демонструвати переваги та недоліки різних думок.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Опис предмета навчальної дисципліни

Предмет: мовна, мовленнєва і соціо-культурна компетенція для міжнародного спілкування в соціально-побутовій і професійній сферах.

Курс: Підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 4 Модулів: 4 Змістових модулів: 4 Загальна кількість годин: 144 Тижневих годин: 2	Шифр та назва напрямку Галузь знань 0303 «Журналістика та інформація» Напрямок підготовки 6.030301 «Журналістика» Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»	За вибором Рік підготовки: 3 Семестр: 5, 6 Аудиторні заняття: 56 З них: Практичні заняття: 56 Модульний контроль: 8 Самостійна робота: 80 Вид контролю: ПМК.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Модул. к.р.	Самостійна робота
Змістовий модуль 1.							
1	<p style="text-align: center;">Тема 1. Free time</p> <p>Reading Multiple matching: holidays with a difference Listening Listening to music Speaking Discussion: a camping holiday Writing Formal letter: contrasting language Use of English Passive verbs (causative), phrasal verbs with come</p>	16	6		6		10
2	<p style="text-align: center;">Тема 2. Media</p> <p>Reading gapped text Listening How people use the Internet Speaking Advertising Writing Discursive composition. Connecting ideas. Use of English Reported speech. Reporting statements and questions. Compound nouns. Word formation.</p>	18	8		8		10
	Модульна контрольна робота 1	2				2	
	За перший модуль:	36	14	-	14	2	20
Змістовий модуль 2							
3	<p style="text-align: center;">Тема 3. Around us.</p> <p>Reading Multiple choice: volcanoes Listening The effects of tourism Speaking Improving the environment</p>	16	6		6		10

	Writing Informal letter. Asking for information. Use of English Relative clauses. Key word transformations. Dependent prepositions.						
4	Тема 4. Practising testing Reading Reading tests (parts 1,2) Listening Listening tests 1-2 Speaking Speaking tests 1-2: Travel, Health, Buying a present, Country life Writing articles, informal letters (writing skills FCE, units 9-10) Use of English relative clauses, result clauses (FCE use of English, units 9-10)	18	8		8		10
	Модульна контрольна робота 2	2				2	
	За другий модуль:	36	14	-	14	2	20
Змістовий модуль 3.							
5	Тема 5. Innovation. Reading Inventions – the top 10? Listening Sentence completion: gadgets Speaking Historical breakthroughs Writing Article – beginnings and endings Grammar Expressing wishes and regrets Vocabulary Compound adjectives	16	6		6		10
6	Тема 6. Communication. Reading I know just how you feel! Listening Multiple choice – telling lies. Speaking Ways of learning Writing Formal letter – focusing expressions Grammar Conditional sentences of various type. Vocabulary Compound adjectives	18	8		8		10
		2				2	
	Модульна контрольна робота 3	36	14	-	14	2	20
	За третій модуль:						
	Разом:						
Змістовий модуль 4.							
7	Тема 7. Society.	16	6		6		10

	Reading Overcoming crime Listening Problems related to money Speaking People and society Writing Writing reports Grammar Probability and possibility Vocabulary Multiple choice cloze						
8	Тема 8. Practising testing. Reading Reading tests (parts 3,4) Listening Listening tests 5-8 (FCE Listening and speaking tests 2) Speaking Speaking tests 5-8 (FCE Listening and speaking 2): Travel, Health, Buying a present, Country life Writing articles, informal and formal letters, reports (writing skills FCE, units 13-16) Use of English Causative forms, wishes, countable and uncountable nouns, inversions (FCE use of English, units 13-16)	18	8		8		10
4	Модульна контрольна робота 4	2				2	
	За четвертий модуль:	36	14	-	14	2	20
	Разом за 2-й семестр:	72	28	-	28	4	40
	Разом:	144	56	-	56	8	80

3. ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Free time

Reading Multiple matching: holidays with a difference

Listening Listening to music

Speaking Discussion: a camping holiday

Writing Formal letter: contrasting language

Use of English Passive verbs (causative), phrasal verbs with come

Тема 2. Media

Reading gapped text

Listening How people use the Internet

Speaking Advertising

Writing Discursive composition. Connecting ideas.

Use of English Reported speech. Reporting statements and questions. Compound nouns. Word formation.

Змістовий модуль 2

Тема 3. Around us.

Reading Multiple choice: volcanoes

Listening The effects of tourism

Speaking Improving the environment

Writing Informal letter. Asking for information.

Use of English Relative clauses. Key word transformations. Dependent prepositions.

Тема 4. Practising testing.

Reading Reading tests (parts 1,2)

Listening Listening tests 1-4

Speaking Speaking tests 1-4: Travel, Health, Buying a present, Country life, Celebrations, Music, Committing offences

Writing articles, informal letters, discursive compositions (writing skills FCE, units 9-12)

Use of English relative clauses, result clauses, conditionals, passive voice (FCE use of English, units 9-12)

Змістовий модуль 3

Тема 5. Innovation.

Reading Inventions – the top 10?

Listening Sentence completion: gadgets
Speaking Historical breakthroughs
Writing Article – beginnings and endings
Grammar Expressing wishes and regrets
Vocabulary Compound adjectives

Тема 6. Communication.

Reading I know just how you feel!
Listening Multiple choice – telling lies.
Speaking Ways of learning
Writing Formal letter – focusing expressions
Grammar Conditional sentences of various type.
Vocabulary Compound adjectives

Змістовий модуль 4

Тема 7. Society.

Reading Overcoming crime
Listening Problems related to money
Speaking People and society
Writing Writing reports
Grammar Probability and possibility
Vocabulary Multiple choice cloze

Тема 8. Practising testing.

Reading Reading tests (parts 3,4)
Listening Listening tests 5-8 (FCE Listening and speaking tests 2)
Speaking Speaking tests 5-8 (FCE Listening and speaking 2): Travel, Health, Buying a present, Country life
Writing articles, informal and formal letters, reports (writing skills FCE, units 13-16)
Use of English Causative forms, wishes, countable and uncountable nouns, inversions (FCE use of English, units 13-16)

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II		Змістовий модуль III		Змістовий модуль IV	
	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16
Тижні								
Теми практичних занять	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
Бали за відвідування практичних занять	3	4	3	4	3	4	3	4
Робота на практичному занятті	30	40	30	40	30	40	30	40
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	5	5
Модульна контрольна робота	25		25		25		25	
Усього за семестр	224				224			

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Тема 1. (6 год).

Практичне завдання №1. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 9. Exam practice. – P. 57.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 9. Exam practice. – P. 75.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 9. Exam practice. – P. 56-57.

Тема 2. (8 год).

Практичне завдання №2. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 10. – P. 63.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 10. – P. 81-85.

3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 10. Exam practice. – P. 62-63.

Тема 3. (6 год).

Практичне завдання №3. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 11. – P. 69.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 11. – P. 91.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 11. Exam practice. – P. 68-69.

Тема 4. (8 год).

Практичне завдання №4. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 12. – P. 75.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 12. – P. 97-101.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 12. Exam practice. – P. 74-75.

Тема 5. (6 год).

Практичне завдання №5. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 13. – P. 81.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 13. – P. 107.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 13. Exam practice. – P. 80-81.

Тема 6. (8 год).

Практичне завдання №6. Самостійно виконати граматичні вправи.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 14. – P. 87.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 14. – P. 113-117.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 14. Exam practice. – P. 86-87.

Тема 7. (6 год).

Практичне завдання №7. Самостійно виконати граматичні вправи.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 15. – P. 93.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 15. – P. 123.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 15. Exam practice. – P. 92-93.

Тема 8. (8 год).

Практичне завдання №8. Самостійно виконати граматичні вправи.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 16. – P. 99.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 16. – P. 130-133.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 16. Exam practice. – P. 98-99.

6. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Тема 1. Практичне завдання №1	Поточний контроль	5	1-2

Тема 2. Практичне завдання №2	Поточний контроль	5	3-4
Змістовий модуль 2.			
Тема 3. Практичне завдання №3	Поточний контроль	5	5-6
Тема 4. Практичне завдання №4	Поточний контроль	5	7-8
Змістовий модуль 3.			
Тема 5. Практичне завдання №5	Поточний контроль	5	9-10
Тема 6. Практичне завдання №6	Поточний контроль	5	11-12
Змістовий модуль 4.			
Тема 7. Практичне завдання №7	Поточний контроль	5	13-14
Тема 8. Практичне завдання №8	Поточний контроль	5	15-16
Усього		40	

7. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова. Поглиблене вивчення» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принципи поопераційної звітності та накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблиці нижче:

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Підсумкова кількість	Оцінка за 4-бальною	Оцінка за шкалою
----------------------	---------------------	------------------

балів (max – 100)	шкалою	ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у наступній таблиці:

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Водночас у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	вияв знань основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з матеріалом, передбаченим навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, які студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	відповідь студента під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення або їх відсутністю.

**Розрахунок рейтингових балів за видами поточного
(модульного) контролю**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відвідування аудиторного заняття	1
2.	Робота на практичному занятті	10
3.	Самостійна робота	5
4.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кільк Кіль- сть балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1 семестр				
1.	Відвідування аудиторного заняття	1	14	14
2.	Робота на практичному занятті	10	14	140
4.	Самостійна робота	5	4	20
5.	Модульна контрольна робота (тест)	25	2	50
Усього 224, коеф 2,24				
2 семестр				
1	Відвідування аудиторного заняття	1	14	14
2	Робота на практичному занятті	10	14	140
3	Самостійна робота	5	4	20
4	Модульна контрольна робота (тест)	25	2	50
Усього 224, коеф 2,24				

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Комунікативна методика, метод проєктів, ділова гра.

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма;
- підручники для підготовки до екзамену FCE та навчальні посібники з граматики і лексики англійської мови;
- словники і довідкова література;
- комп'ютерні навчальні та діагностичні програми;
- матеріали для підсумкового контролю, комплекти текстів.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Simon Haines. Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. OUP. Student's book. – 191 p.
2. Simon Haines. Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. – 96 p.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p.
4. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p.
5. Virginia Evans. James Milton. Jenny Dooley. FCE Listening and speaking skills 1. Express Publishing. – 112 p.
6. Mark Harrison. Rosalie Kerr. First Certificate Practice tests. OUP. – 160 p.

Додаткова

1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 - 266 p.
2. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman. – 296 p.
3. Betty Azar. Stacy A Hagen. Basic English Grammar. 3-d edition. Longman. – 536 p. (with Audio CD).
4. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.
5. A.J. Thomson. A.V. Martinet. Practical English Grammar Exercises 2. OUP.
6. Michael Swan. Catherine Walter. How English works. OUP. – 357 p.
7. Rachel Spack Koch. Focus on Grammar. Longman.
8. Steven Molinski. Bill Bliss. Side by side. Longman.
9. Bernard Hartley. Peter Viney. Streamline (Connections, Destinations). OUP.
10. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.
11. James O'Driscoll. Britain. OUP. – 224 p. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Academic vocabulary in Use. CUP. – 176 p.

Робоча програма навчального курсу
"Іноземна мова (поглиблене вивчення)" III курс

Укладач: Ольшанський Д.В., кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри англійської мови

Б Іноземна мова (поглиблене вивчення). Робоча програма навчальної дисципліни / Укладач Д.В. Ольшанський – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015. – 18 с.