

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
2015 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Наукова англійська мова

Спеціальність 8.04030203 “Соціальна інформатика”

2015 – 2016

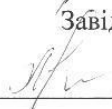
Робоча програма «Наукова англійська мова» для студентів
за спеціальністю 8.04030203 «Соціальна інформатика»
галузь знань 0403 «Системні науки та кібернетика»
2015 року - 23 с.

Розробники: Солдатова Л.П., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри
англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови

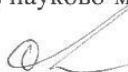
Протокол від «9» вересня 2015 року № 2

Завідувач кафедри англійської мови


_____ (Ольшанський Д.В.)

Структура програми типова.
Години відповідають навчальному плану.

Заступник директора Гуманітарного інституту
з науково-методичної та навчальної роботи


_____ (Єременко О.В.)

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.	4
2. Структура програми навчальної дисципліни.	6
2.1. Опис предмета навчальної дисципліни.	6
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.	7
3. Програма.	9
4. Навчально-методична карта дисципліни “Наукова англійська мова”	11
5. Завдання для самостійної роботи.	12
6. Карта самостійної роботи студента.	15
7. Система поточного та підсумкового контролю.	15
8. Методи навчання.	18
9. Методичне забезпечення курсу.	18
10. Рекомендована література.	19

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Наукова англійська мова» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської мови для студентів спеціальності «Соціальна інформатика» ОКР Магістр, які після завершення базового університетського курсу та поглибленого курсу з англійської мови на бакалавраті продовжують вивчати англійську мову у своєму науковому напрямку. Курс «Наукова англійська мова» спрямований на формування іншомовної комунікативної компетентності, яка представляє собою здатність і готовність здійснювати ефективне спілкування англійською мовою в різноманітних, і особливо в професійно-значущих, ситуаціях; на оволодіння мовою і мовленням англійською мовою академічного спрямування (English for academic purposes), формування знань наукової термінології та вмінь спілкуватися на академічну тематику. Виходячи з цього, в основу курсу покладено програму міжнародних стандартизованих тестів IELTS (International English language system) та TOEFL (Test of English as a foreign language), що передбачає ознайомлення студентів зі структурою, змістом та типовими завданнями цих міжнародних екзаменів.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати магістри напрямів «Соціальна інформатика» відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Загальна мета курсу – подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності за академічним спрямуванням на рівні, що за міжнародною класифікацією відповідає *Advanced (C1)*.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб вдосконалити уміння студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в академічній та професійній сферах.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування

умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення.

Досягнення **професійної мети** передбачає подальший розвиток у студентів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок та відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

1. Вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції англійської мови, у тому числі у професійній та науковій сферах спілкування.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки.
4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
5. Підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови.
6. Здійснити ознайомлення студентів із форматом міжнародних іспитів *IELTS* та *TOEFL* підготовки студентів до його складання.

В результаті закінчення курсу студенти повинні:

- розуміти основні ідеї чітких усних та писемних повідомлень наукового стилю мовлення з різної тематики, які зазвичай виникають в професійному контексті;
- вміти спілкуватися в більшості комунікативних ситуацій наукового стилю, котрі можуть виникнути в країні мови, що вивчається;
- складати зв'язне повідомлення на наукову тематику;
- писати есе, резюме та анотацій англійською мовою;
- розуміти загальний зміст складних текстів на наукові теми, у тому числі вузькоспеціальні тексти;
- вміти читати (аналітичне, переглядове і ознайомче читання)
- вміти критично оцінювати представлену автором інформацію,
- аналізувати текст з точки зору логіки його побудови, риторичних прийомів впливу на аудиторію, цілей, які переслідує автор
- удосконалити навички аудіювання іноземною мовою на прикладі аудіотекстів інформативного, публіцистичного характеру, відеоматеріали телепрограми новин найбільших телекомпаній і т.ін;
- здійснювати чіткі та докладні повідомлення на різномантні теми наукового стилю, викладати свій погляд на основну проблему;
- інтепретувати наукові дані у вигляді графіків, таблиць та діаграм, вміти здійснювати письмові повідомлення наукового стилю за визначеним;

- сформувати уміння перекладацької діяльності всіх видів у сфері наукового спілкування;
- вміти виступати на міжнародних конференціях з доповідями англійською мовою;
- писати статті в міжнародні журнали;
- вміти аргументувати свою думку, використовуючи відповідні мовні засоби під час наукових дискусій.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Опис предмета навчальної дисципліни

Предмет: мовна, мовленнєва і соціо-культурна компетенція для міжнародного спілкування в науковій і професійній сферах.

Курс: Підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 4</p> <p>Модулів: 4</p> <p>Змістових модулів: 4</p> <p>Загальна кількість годин: 120</p> <p>Тижневих годин: 2</p>	<p>Спеціальність 8.04030203 “Соціальна інформатика”</p> <p>Галузь знань 0403 «Системні науки та кібернетика»</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень “Магістр”</p>	<p>Рік підготовки: 1</p> <p>Семестр: 1,2</p> <p>Аудиторні заняття: 32 год.</p> <p>3 них:</p> <p>Практичні заняття: 32 год.</p> <p>1 семестр - 16 год.</p> <p>2 семестр - 16 год.</p> <p>Модульний контроль: 8 год.</p> <p>1 семестр - 4 год.</p> <p>2 семестр - 4 год.</p> <p>Самостійна робота: 80 год.</p> <p>1 семестр - 40 год.</p> <p>2 семестр - 40 год.</p> <p>Вид контролю: ПМК.</p>

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/ п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Модул. к.р.	Індивіду робота	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Science in our world. International English language testing system.								
1.	Тема 1. Overview of the IELTS exam. Examples of tasks. Overview of the IELTS exam. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань. – 2 год.	7	2		2			5
2	Тема 2. Science in our world. Наука в нашому світі. Technology, inventions, discoveries. Science and technology. The world of IT. Технології, винаходи, відкриття. Наука і технології. Світ IT. – 2 год.	7	2		2			5
3.	Тема 3. The human brain. Brain power and processes. The Arts. Мозок людини. Потужність мозку і процеси. Види мистецтв. –2 год.	7	2		2			5
4.	Тема 4. The Arts. Види мистецтв. – 2 год.	9	2		2	2		5
Усього за 1 модуль		30	8		8	2		20

Змістовий модуль 2. Sciences. Наукові напрями. The Media. Засоби масової інформації. Languages. Мови. Innovations of the 20th – 21st centuries. Інновації 20-21 століть.

5.	Тема 5. Sciences. Науки. Scientific methods, schools. Наукові методи, напрями. – 2 год.	7	2		2			5
6.	Тема 6. Societies. Спільноти. The Media. Засоби масової інформації. – 2 год.	7	2		2			5
7.	Тема 7. Futures. Різне майбутнє. Pure and applied science. Innovations of the 20 th – 21 st centuries. Upcoming sectors (nanotechnology, cloning, robotics ...). Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть. Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...)- 2 год.	7	2		2			5
8.	Тема 8. Languages. Мови. Практика тестування – 2 год.	9	2		2	2		5
	Усього за 2 модуль	30	8		8	2		20
	Усього за 1 семестр	60	16		16	4		40

Змістовий модуль 3. English for academics and TOEFL. Знайомство з TOEFL. Scientific communication. Наукова комунікація.

9.	Тема 9. An introduction to TOEFL. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL. – 2 год.	7	2		2			5
10.	Тема 10. Histories. Різні погляди на історію. – 2 год.	7	2		2			5
11.	Тема 11. Scientific communication. Наукова комунікація. - 2 год.	7	2		2			5
12.	Тема 12. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL. TOEFL testing practice. Практика тестування. Typical activities and techniques. Stages 1-5. Типові завдання та прийоми роботи. 1-5-й етап- 2 год.	9	2		2	2		5
	Усього за 3-й модуль	30	8		8	2		20

Змістовий модуль 4. Research work. Participation in international meeting, conference.

13.	Тема 13. Tutorials. Research work. Головні завдання. Науково-дослідна робота. – 2 год.	7	2		2			5
14	Тема 14. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. Головні завдання. Як підготувати наукову роботу для публікації. – 2 год.	7	2		2			5
15.	Тема 15. Тренінги. Communicative activities. Комунікативні завдання. –2 год.	7	2		2			5
16.	Тема 16. Participation in international meeting, conference. Участь у міжнародних конференціях –2 год.	9	2		2	2		5
	Усього за 4-й модуль	30	8		8	2		20
	Усього за 2-й семестр	60	16		16	4		40
	Семестровий контроль							
	Разом	120	32		32	8		80

3. ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. Science in our world. International English language testing system.

Тема 1. Overview of the IELTS exam. Examples of tasks. Overview of the IELTS exam. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань. – 2 год.

Reading: Types and examples of reading tasks.

Listening: Types and examples of listening tasks. Matching.

Speaking: Types and examples of speaking tasks.

Writing: Types and examples of writing tasks. Features of written scientific communication.

Academic vocabulary in Use: Units 1-3.

Тема 2. Science in our world. Наука в нашому світі. Technology, inventions, discoveries. Science and technology. The world of IT. Технології, винаходи, відкриття. Наука і технології. Світ IT.– 2 год.

Reading: Features of foreign scientific text.

Listening: Types and examples of listening tasks. Short answer questions.

Speaking: Types and examples of speaking tasks.

Writing: Types and examples of writing tasks. Features of written scientific communication.

Academic vocabulary in Use: Units 4-6.

Тема 3. The human brain. Brain power and processes. The Arts. Мозок людини. Потужність мозку і процеси. Види мистецтв. –2 год.

Reading: Sentence completion. Summary completion.

Listening: Multiple choice.

Speaking: Providing information. Exam practice: Part 1.

Writing: Understanding and interpreting data.

Academic vocabulary in Use: Units 7 – 8

Тема 4. The Arts. Види мистецтв. – 2 год.

Reading: Genres and characteristics of foreign scientific text.

Listening: Multiple choice.

Speaking: Providing information. Exam practice: Part 1.

Writing: Understanding and interpreting data.

Academic vocabulary in Use: Units 9 -10

Змістовий модуль 2. Sciences. Наукові напрями. The Media. Засоби масової інформації. Languages. Мови. Innovations of the 20th – 21st centuries. Інновації 20-21 століть.

Тема 5. Sciences. Науки. Scientific methods, schools. Наукові методи, напрями. – 2 год.

Reading: Notes / summary completion. Features of foreign scientific text. Practicing pronunciation and reading techniques. Identification of key words.

Listening: sentence / summary completion; diagram / flow chart completion .

Speaking: Expressing a preference. Lexical, grammatical features of scientific

Writing: Organising and selecting data. Features of a written scientific communication. Comparison in the scientific literature.

Academic vocabulary in Use: Units 11 – 16

Тема 6. Societies. Спільноти. The Media. Засоби масової інформації. – 2 год.

Reading: Scan reading of scientific texts. Compositions of scientific texts.

Listening: Specificity of listening foreign language. Matching. Short answer questions.

Speaking: Lexical, grammatical features of scientific English to ensure successful communication.

Writing: Word formation. Іменник. The noun. Артикль. The article. Прийменник. The preposition. Сполучник. The conjunction. Прикметник. The adjective. Прислівник. The adverb.

Academic vocabulary in Use: Units 18- 21

Тема 7. Futures. Різне майбутнє. Pure and applied science. Innovations of the 20th – 21st centuries. Upcoming sectors (nanotechnology, cloning, robotics ...). Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть. Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...)- 2 год.

Reading: Information in text. Writer's views.

Listening: academic speech. Identification of key words.

Speaking: comparing and contrasting. Lexical, grammatical features of scientific English to ensure successful communication.

Writing: organizing and selecting data.

Academic vocabulary in Use: Units 12-17

Тема 8. Languages. Мови. Практика тестування – 2 год.

Reading: Identification of the main features of a scientific text.

Listening: academic speech. Identification of key words.

Speaking: Lexical, grammatical features of scientific English to ensure successful communication.

Writing: organizing and selecting data.

Academic vocabulary in Use: Units 22 - 24

Змістовий модуль 3. English for academics and TOEFL. Знайомство з TOEFL. Scientific communication. Наукова комунікація.

Тема 9. An introduction to TOEFL. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL. – 2 год.

Reading: Information in text.

Listening: diagram / flow chart completion .

Speaking: short-answer questions.

Writing: organizing and selecting data. Числівник. The numeral.

Academic vocabulary in Use: Units 12-14

Тема 10. Histories. Різні погляди на історію. – 2 год.

Reading: Information in text. Writer's views.

Listening: diagram / flow chart completion .

Speaking: . Concept, notion, term. Scientific terminology glossary.

Writing: organizing and selecting data. Займенник. The pronoun.

Academic vocabulary in Use: Units 15-17

Тема 11. Scientific communication. Наукова комунікація. – 4 год.

Reading: Information in text. Multiple choice.

Listening: diagram / flow chart completion .

Speaking: comparing and contrasting. Vocabulary of a scientific text. Symbols, acronyms, abbreviation and terms,

Writing: organizing and selecting data.

Academic vocabulary in Use: Units 26-29

Тема 12. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL. TOEFL testing practice. Практика тестування. Typical activities and techniques. Stages 1-5. Типові завдання та прийоми роботи. 1-5-й етап- 2 год.

Reading: Information in text. Multiple choice.

Listening: diagram / flow chart completion .

Speaking: Vocabulary of a scientific text. Latinisms of a modern scientific text.

Writing: organizing and selecting data.

Academic vocabulary in Use: Units 30-32

Змістовий модуль 4. Research work. Participation in international meeting, conference.

Тема 13. Tutorials. Research work. Головні завдання. Науково-дослідна робота. – 2 год.

Reading: Information in text. The analysis of the vocabulary.

Listening: diagram / flow chart completion .

Speaking: comparing and contrasting. Vocabulary and phraseology of a scientific text.

Writing: expressing and justifying opinions.

Academic vocabulary in Use: Units 33-38

Тема 14. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. Головні завдання. Як підготувати наукову роботу для публікації. – 2 год.

Reading: Information in text. The analysis of the vocabulary and contextual meaning, international words.

Listening: diagram / flow chart completion .

Speaking: comparing and contrasting. Expressing and justifying opinions.

Writing: organizing and selecting data, expressing and justifying opinions. The Indicative Mood, The Imperative Mood, The Subjunctive Mood.

Academic vocabulary in Use: Units 39-42

Тема 15. Тренінги. Communicative activities. Комунікативні завдання. –2 год.

Reading: Information in text. Writer's views.

Listening: diagram / flow chart completion.

Speaking: conference, comparing and contrasting. Minimum of academic English vocabulary.

Writing: organizing and selecting data. The modal verbs in modern English.

Academic vocabulary in Use: Units 43-46

Тема 16. Participation in international meeting, conference. Участь у міжнародних конференціях –2 год.

Reading: Information in text. Writer's views. Expressing a preference.

Listening: diagram / flow chart completion .

Speaking: conference, comparing and contrasting. Summary completion. Expressing and justifying opinions.

Writing: organizing and selecting data. The modal verbs in modern English.

Academic vocabulary in Use: Units 47-50

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II				Змістовий модуль III				Змістовий модуль IV			
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16
Теми практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Бали за відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робота на практичному занятті (1 заняття на 1 тему)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Модульна контрольна робота	25				25				25				25			
Усього за семестр	178								178							
	356															

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль 1.

Science in our world. International English language testing system.

Тема 1. Overview of the IELTS exam. Examples of tasks. Overview of the IELTS exam. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань.

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 1. Practice exercise. Task 1. – P. 10-11.
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. Module A. Focus on writing 2. – P. 12-13.

Тема 2. Science in our world. Наука в нашому світі. Technology, inventions, discoveries. Science and technology. The world of IT. Технології, винаходи, відкриття. Наука і технології. Світ IT

1. New Scientist. Issue 1. 2014.
2. Банкевич В.В. Учебные грамматические алгоритмы для чтения научной литературы на английском языке. Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб., 2007. — 70 с.

Тема 3. The human brain. Brain power and processes. The Arts. Мозок людини. Потужність мозку і процеси. Види мистецтв

1. New Scientist. Issue 2. 2014.
2. Прибрам К. Языки мозга. – М.: Прогресс, 1975. – 464 с.

Тема 4. The Arts. Види мистецтв. – 2 год.

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 1. Exam practice. – P. 15.
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. Module B. Focus on reading. –P. 20-21.

Змістовий модуль 2.

Sciences. Наукові напрями. The Media. Засоби масової інформації. Languages. Мови. Innovations of the 20th – 21st centuries. Інновації 20-21 століть.

Тема 5. Sciences. Науки. Scientific methods, schools. Наукові методи,

напрями.

1. Андреева Т.Я. Научный английский язык. Сборник 6 книг (2011-2013).- Издательство: Издательство Уральского университета.- 628 с. Выпуск 1. Грамматика в речевых образцах
2. Зильберман Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). М.: Наука, 1981.
3. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. / English for Scientific Purposes. Новый словарь-справочник активного типа. - М.: Флинта, Наука, 1999. 600 с.

Тема 6. Societies. Спільноти. The Media. Засоби масової інформації.

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 3. Practice exercises. – P. 28; P.37
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. Module D. Focus on writing. – P. 53-54; P.68
3. New Scientist. Issue 3. 2014.

Тема 7. Futures. Різне майбутнє. Pure and applied science. Innovations of the 20th – 21st centuries. Upcoming sectors (nanotechnology, cloning, robotics ...). Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть. Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...).

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 3. Practice exercises. – P. 26
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. Module D. Focus on reading. –P. 49-50.
3. New Scientist. Issue 5. 2014.

Тема 8. Languages. Мови. Практика тестування

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 3. Practice exercises. – P. 28
2. Андреева Т.Я. Научный английский язык. Сборник 6 книг (2011-2013).- Издательство: Издательство Уральского университета.- 628 с. Выпуск 2. Речевые образцы Выпуск 3. На пути к речи

Змістовий модуль 3.

English for academics and TOEFL. Знайомство з TOEFL. Scientific communication. Наукова комунікація.

Тема 9. An introduction to TOEFL. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL.

1. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Practice test 1. Reading.
2. New Scientist. Issue 11-12. 2014.

Тема 10. Histories. Різні погляди на історію.

1. New Scientist. Issue 12, 13. 2014.

Тема 11. Scientific communication. Наукова комунікація.

2. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Practice test 1. Reading. Listening. Speaking. Writing.
3. New Scientist. Issue 14, 15. 2014.

Тема 12. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL. TOEFL testing practice. Практика тестування. Typical activities and techniques. Stages 1-5. Типові завдання та прийоми роботи. 1-5-й етап

1. Douglas Pierce. Sean Kinsell. Cracking the TOEFL iBT. Random House Inc. New York. The Princeton Review TOEFL iBT practice test. The reading section. The listening section. – P. 451 - 534.

Змістовий модуль 4.

Research work. Participation in international meeting, conference.

Тема 13. Tutorials. Research work. Головні завдання. Науково-дослідна робота.

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 3. Exam practice. – P. 31.
2. New Scientist. Issue 7. 2014.
3. Рейман Е.А., Константинова Н.А. Обороти речи английской обзорной научной статьи. Л.: Наука, 1978.

Тема 14. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. Головні завдання. Як підготувати наукову роботу для публікації.

1. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. Module E. Focus on reading. –P. 65-66. P. 72-73.
2. New Scientist. Issue 9. 2014.

3. Андреева Т.Я. Научный английский язык. Сборник 6 книг (2011-2013).- Издательство: Издательство Уральского университета.- 628 с. Выпуск 5,6. Словарь-минимум общенаучной английской лексики.

Тема 15. Тренінги. Communicative activities. Комуникативні завдання.

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 3. Practice exercise. – P. 37.
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. Module E. Focus on writing. –P. 68.
3. New Scientist. Issue 8. 2014.
4. Андреева Т.Я. Научный английский язык. Сборник 6 книг (2011-2013).- Издательство: Издательство Уральского университета.- 628 с. Выпуск 6. Съезды, конференции, симпозиумы

Тема 16. Participation in international meeting, conference. Участь у міжнародних конференціях

1. Андреева Т.Я. Научный английский язык. Сборник 6 книг (2011-2013).- Издательство: Издательство Уральского университета.- 628 с. Выпуск 6. Съезды, конференции, симпозиумы

6. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Тема 1. Практичне завдання №1	Student portfolio	5	1-2
Тема 2. Практичне завдання №2		5	3-4
Тема 3. Практичне завдання №3		5	4-6
Тема 4. Практичне завдання №4		5	7-9
Змістовий модуль 2.			
Тема 5. Практичне завдання №5	Student portfolio	5	10-12
Тема 6. Практичне завдання №6		5	13-14
Тема 7. Практичне завдання №7		5	15-17

Тема 8. Практичне завдання №8		5	18-19
Змістовий модуль 3.			
Тема 9. Практичне завдання №9	Student portfolio	5	20-21
Тема 10. Практичне завдання №10		5	22-23
Тема 11. Практичне завдання №11		5	24-25
Тема 12. Практичне завдання №12		5	26-27
Змістовий модуль 4.			
Тема 13. Практичне завдання №13	Student portfolio	5	28-29
Тема 14. Практичне завдання №14		5	30-28
Тема 15. Практичне завдання №15		5	29-30
Тема 16. Практичне завдання №16		5	31-32
Усього		80	

7. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Наукова англійська мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принципи поопераційної звітності та накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблиці нижче:

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно»	FX

	(з можливістю повторного складання)	
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у наступній таблиці:

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання	IELTS	Score
«відмінно»	повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.	Very Good user/ Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies, inappropriacies.	8
		Expert user. Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding	9
«добре»	вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Водночас у відповіді студента наявні незначні помилки.	Competent user/ Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings.	6
		Good user/ Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations	7

«задовільно»	вияв знань основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з матеріалом, передбаченим навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, які студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.	Modest user/ Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes	4
		Limited user/ Basic competence is limited to familiar situations/ Has frequent problems in understanding and expression	5
«незадовільно»	відповідь студента під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення або їх відсутністю.	Did not attempt the test	0
		Non-user	1
		Intermittent user	2
		Extremely limited user	3

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відвідування аудиторного заняття	1
2.	Робота на практичному занятті	10
3.	Самостійна робота	5
4.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1 семестр				
1.	Відвідування аудиторного заняття	1	8	8
2.	Робота на практичному занятті (по кількості тем)	10	8	80
3.	Самостійна робота	5	8	40
4.	Модульна контрольна робота	25	2	50
				178
Максимальна/ Загальна кількість балів – 178 Коефіцієнт 178/100=1,78				

2 семестр				
1.	Відвідування аудиторного заняття	1	8	8
2.	Робота на практичному занятті (по кількості тем)	10	8	80
3.	Самостійна робота	5	8	40
4.	Модульна контрольна робота (тест)	25	2	50
				178
	Максимальна/ Загальна кількість балів – 178 Коефіцієнт $178/100=1,78$			

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма;
- підручники та навчальні посібники з підготовки до складання IELTS та TOEFL;
- словники і довідкова література, матеріали Інтернет, наукові газети та журнали;
- комп'ютерні презентації,
- матеріали для підсумкового контролю, комплекти текстів.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. CUP. 2008. – 176 p.
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. - 175 p.

3. Pauline Cullen. Vocabulary for IELTS. CUP. 2012. – 174 p.
4. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Thompson. 2007. – 817 p.
5. Malcolm Mann. Steve Taylore-Knowles. IELTS for academic purposes. McGraw Hill. – 144 p.

Додаткова

1. Sarah Philpot. Lesley Curnick. New Headway academic skills. Level 3. OUP. – 94 p.
2. Karen Kovasc. Speaking for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
3. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
4. David Porter. Check your vocabulary for academic English. A&C Black. London. 2007. -78 p.
5. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. – 176 p.
6. New Scientist. Scientific Journal. 2010 - 2014.
7. Андреева Т.Я. Научный английский язык. Сборник 6 книг (2011-2013).- Издательство: Издательство Уральского университета. – 628 с. Выпуск 1-6.
8. Банкевич В.В. Учебные грамматические алгоритмы для чтения научной литературы на английском языке. Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб., 2007. — 70 с.
9. Зильберман Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). М.: Наука, 1981.
10. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. / English for Scientific Purposes. Новый словарь-справочник активного типа. - М.: Флинта, Наука, 1999. – 600 с.
11. Прибрам К. Языки мозга. – М.: Прогресс, 1975. – 464 с.
12. Рейман Е.А., Константинова Н.А. обороты речи английской обзорной научной статьи. Л.: Наука, 1978.

**Робоча програма навчального курсу
"Наукова англійська мова"
1 курс, ОКР «Магістр»**

Укладач: Солдатова Л.П., кандидат філологічних наук, доцент

Наукова англійська мова. Робоча програма навчальної дисципліни. / Укладач Л.П.Солдатова. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015. – 22 с.