

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ О.Б.Жильцов

“ _____ ” _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПЕЦКУРС З ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійської)

Напрямок підготовки: 8.02030302 Філологія (французька)

Гуманітарний інститут

2015 рік

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.	5
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни	7
II. Тематичний план навчальної дисципліни.	8
III. Програма	
<i>Змістовий модуль I. Історія Великобританії</i>	8
<i>Змістовий модуль II. Англomовні країни і світова цивілізація</i>	9
IV. Навчально-методична карта дисципліни “Спецкурс з другої іноземної (англійської) мови”	11
V. Плани семінарських занять.	12
VI. Завдання для самостійної роботи.	15
VII. Індивідуальні навчальні завдання.	16
VIII. Система поточного та підсумкового контролю.	18
IX. Методи навчання.	21
X. Методичне забезпечення курсу.	21
XI. Питання до заліку.	22
XII. Рекомендована література	
Основна.	23
Додаткова.	23

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни "Спецкурс з другої іноземної (англійської) мови" є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 8.02030302 „Філологія (французька)” відповідно до навчального плану денної форми навчання.

Мета програми – ознайомлення студентів з історичним минулим Великобританії, географічними та кліматичними умовами, з надбанням французької цивілізації в галузях науки, культури і мистецтва.

Спецкурс з другої іноземної мови (англійської) має загально-освітнє значення і забезпечує всебічну підготовку вчителів іноземної мови та закладає основу для їх подальшого самовдосконалення, опанування соціокультурними та лінгвокраїнознавчими знаннями.

У зв'язку з цим курс передбачає формування країнознавчої компетенції у студентів, які вивчають англійську мову як другу іноземну.

Навчальна програма охоплює всі найбільш значимі періоди життя британського народу в їх історичному розвитку, включаючи епоху галів, які населяли територію сучасної Великої Британії, часи буржуазної революції, яка мала величезний вплив на подальше становлення країни, події 20-го століття тощо.

Провідна ідея курсу – не тільки зробити екскурс в історію Великої Британії, вивчаючи її з найдавніших часів до сьогодення, але й висвітлити сучасні проблеми французької республіки у зв'язку з її місцем у контексті суспільних процесів світового розвитку.

У другому розділі програми висвітлюються питання географічного положення країни, її кліматичних умов, територіального та адміністративного поділу, політичного устрою, регіональних особливостей, культури, освіти.

Студенти зможуть ознайомитися з визначними місцями Великої Британії найбільш відомими туристичними маршрутами, театрами, музеями, фестивалями і спортивними святами, які відбуваються протягом року у різних куточках країни.

Завершує курс розділ, у якому розкриваються проблеми євроінтеграційних процесів, які постали на порядку денному у британському суспільстві, дається оцінка внеску Великої Британії у скарбницю світової цивілізації.

Спецкурс з другої іноземної мови (англійської) має за мету сприяти збагаченню і поглибленню знань студентів з англійської мови.

В основу програми покладено такі положення:

1. Оволодіння англійською мовою у рамках спецкурсу розглядається як формування у студентів сукупності навичок і вмінь, необхідних для їхньої подальшої професійної діяльності.

2. Викладач і студент розглядаються як активні учасники педагогічного процесу.

3. Спецкурс з англійської мови має сприяти формуванню у студентів гуманітарної культури, естетичному вихованню, розширенню їх світогляду і країнознавчої компетенції.

Програма викладання дисципліни “Спецкурс з другої іноземної мови (англійської)” розрахована на один семестр навчання на шостому курсі.

Відводиться значна кількість годин на самостійну та індивідуальну роботу студентів.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 78 год., із них 4 год. – поточне консультування, 72 год. – самостійна робота, 2 – модульний контроль, залік.

Вивчення студентами навчальної дисципліни "Спецкурс з другої іноземної мови (англійської)" завершується складанням заліку.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: Спецкурс з другої іноземної (англійської) мови

Курс:	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>2 кредити</i></p> <p>Змістові модулі: <i>2 модулі</i></p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): <i>78 години</i></p> <p>Тижневих годин: <i>2 год.</i></p>	<p>Шифр та назва галузі знань</p> <p>035 Філологія</p> <p>Шифр та назва напрямку:</p> <p>8.02030302</p> <p>Філологія (французька)</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень "магістр"</p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: 2.</p> <p>Семестр: 1</p> <p>Аудиторні заняття: 4 години, з них:</p> <p>Поточне консультування: <i>4 години</i></p> <p>Модульні контрольні роботи: 2 години</p> <p>Самостійна робота: 72 години</p> <p>Вид контролю: <u>ПМК, залік</u></p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Кількість годин, відведених на:					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійну роботу	Індивідуальне консультування	Проміжний контроль	Підсумковий контроль
<p>Змістовий модуль I. Історія Великої Британії .</p> <p><u>Тема № 1.</u> Найдавніші часи в історії Великої Британії. Від романського завоювання до середньовіччя.</p> <p><u>Тема № 2.</u> Велика Британія епохи феодалізму (X – XVI століття). Столітня війна. Кромвель та реставрація. Британські династії.</p> <p><u>Тема № 3.</u> Велика Британія у період (XVI-XX століть). Епоха Просвітництва. Велика індустріальна революція. Найважливіші події XX століття.</p>			36	2		
Усього	38		36	2		
<p>Змістовий модуль II. Велика Британія і світова цивілізація</p> <p><u>Тема № 4.</u> Географія та клімат, адміністративний поділ та політичний устрій Великої Британії.</p> <p><u>Тема № 5.</u> Визначні місця та туристичні маршрути Великої Британії.</p> <p><u>Тема № 6.</u> Культура та мистецтво Франції. Наука, освіта, спорт. Британські традиції.</p> <p><u>Тема № 7.</u> Велика Британія у сучасному світі. Економіка і політика. Євроінтеграційні процеси.</p>				2		
Усього			36	2		
Усього годин:	76		72	4		
ПМК, залік	78			2		

III. ПРОГРАМА

Змістовий модуль I

Тема № 1. Найдавніші часи в історії Великої Британії. Від романського завоювання до середньовіччя.

Тема № 2. Велика Британія епохи феодалізму (X – XVI століття).

Столітня війна. Кромвель та реставрація. Британські династії.

Тема № 3. Велика Британія у період (XVI-XX століть). Епоха Просвітництва.

Велика індустріальна революція. Найважливіші події XX століття

Змістовий модуль II.

Велика Британія і світова цивілізація

Тема № 4. Географія та клімат, адміністративний поділ та політичний устрій Великої Британії.

Тема № 5. Визначні місця та туристичні маршрути Великої Британії.

Тема № 6. Культура та мистецтво Франції. Наука, освіта, спорт. Британські традиції.

Тема № 7. Велика Британія у сучасному світі. Економіка і політика. Євроінтеграційні процеси.

. IV. Навчально-методична карта дисципліни "Спецкурс з другої іноземної (англійської) мови"

Разом: 78 год., з них поточне консультування – 4 год.,
підсумковий модульний контроль – 2 год.,
самостійна робота – 72 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II			
Назва модуля	Історія Великої Британії			Велика Британія і світова цивілізація			
Кількість балів за модуль	18 балів			54 балів			
Теми практичних занять	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7
Конспект	1	1	1	1	1	1	1
Лекції							
Семінарськ							
Дата							
Дом.завд.	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Самостійна робота	15 балів						

ІНДЗ	30 балів
Модульна контрольна робота	25 балів (2 МКР)
Підсумковий контроль	Залік

Таблиця 6.1

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль І. ІСТОРІЯ ФРАНЦІЇ			
Тема 1. Найдавніші часи в історії Великої Британії. Від романського завоювання до середньовіччя – 10 год.	Поточне консультування, залік	5	I
Тема 2. Велика Британія епохи феодалізму (X – XVI століття). Столітня війна. Кромвель та реставрація. Британські династії. – 10 год.	Поточне консультування, залік	5	II
Тема 3. – Велика Британія у період (XVI-XX століть). Епоха Просвітництва. Велика індустріальна революція. Найважливіші події XX століття – 10 год.	Поточне консультування, залік	5	III
Змістовий модуль II. ФРАНЦІЯ І СВІТОВА ЦИВІЛІЗАЦІЯ			
Тема 4. Географія та клімат, адміністративний поділ та політичний устрій Великої Британії. – 10 год. Опрацювання фахових видань	Поточне консультування, залік	5	IV
Тема 5. Визначні місця та туристичні маршрути Великої Британії. Франції. – 10 год. Опрацювання фахових видань	Поточне консультування, залік	5	V
Тема 6. Культура та мистецтво Франції. Наука, освіта, спорт. Британські традиції. – 10 год.	Поточне консультування, залік	5	VI
Тема 7. Велика Британія у сучасному світі. Економіка і політика. Євроінтеграційні процеси.	Поточне консультування, залік	5	VII

– 12 год.			
Загальна кількість годин - 72		35	

VII. ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу "Спецкурс з другої іноземної (англійської) мови" – це вид науково-дослідної роботи студентів, яка передбачає самостійне вивчення певної наукової проблеми із застосуванням відповідного комплексу теоретичних знань і навичок, а також творчий підхід до висвітлення обраного питання.

Мета ІНДЗ: поглиблення, систематизація та практичне застосування знань із навчального курсу, формування творчого аналітичного підходу до розв'язання поставленої наукової проблеми.

Зміст ІНДЗ: завершена практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час виконання самостійної роботи.

Вид ІНДЗ, вимоги до нього та оцінювання:
презентація, присвячена певній країнознавчій проблемі (**30 балів**)

Таблиця 7.1

Шкала оцінювання ІНДЗ
(наукового дослідження або доповіді)

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	30-25	Відмінно
Достатній	24-16	Добре
Середній	15- 8	Задовільно
Низький	0-7	Незадовільно

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни "Спецкурс з другої іноземної (французької) мови".

Студент може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ – 30 балів.

Таблиця 7.2

Критерії оцінювання ІНДЗ

(наукового дослідження або доповіді)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Структура роботи: стислий виклад матеріалу, максимальна інформативність тексту, чіткий порядок викладу інформації	9 балів
2	Орфоепічна та орфографічна грамотність.	9 балів
3.	Оптимальний добір графічних зображень (фотографії, схеми, таблиці, діаграми, малюнки тощо).	6 балів
4	Відповідність змісту презентації її назві	3 бали
5.	Використання в презентації аудіофайлів	3 бали
Разом		30 балів

VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни "Спецкурс з другої іноземної (французької) мови " оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 8.1, табл. 8.2.

Таблиця 8.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування занять з поточного консультування	5	2	10
3.	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	7	35
5.	ІНДЗ	30	1	30
6.	Опрацювання фахових видань	5	10	50
7.	Модульна контрольна робота	25	1	25
максимальна кількість балів 150				

Коефіцієнт: $150:100=1,5$

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Таблиця 8.2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 8.3.

Таблиця 8.3

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння

	основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності

ІХ. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* лекція (традиційна, проблемна), пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація.
- *Творчі:* виконання творчих завдань (реалізація поставленого творчого завдання).

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, творчі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

X. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комплект завдань для модульних контрольних робіт);
- ✓ ілюстративні матеріали, відеофільми, слайди.

Ресурси

Газети та журнали:

1. Журнал “Іноземні мови в навчальних закладах”, Київ, “Педагогічна преса”.
2. Журнал “Іноземні мови”, Київ, “Ленвіт”.
3. Бібліотечні журнали “Іноземні мови”, Київ, “Ленвіт”.
4. Журнал “English plus”, Київ, “Поліфаст”.
5. Газета “Le Français”.

Адреси бібліотек:

1. Публічна бібліотека ім. Лесі Українки, бульвар Давидова, 2/7.
2. Національна бібліотека України для дітей, вул. Баумана, 60.
3. Державна бібліотека України для юнацтва, Голосіївський проспект, 122.
4. Національна Парламентська бібліотека, Голосіївський проспект, 84.

Інтернет сторінки

<http://www.Perun.com.ua>
<http://www.France.infonie.fr>
<http://www.Luzsa.info/>
<http://www.diwa.info/>
<http://www.SAHARA.htme>
www.ped-prensa.Kiev.ua
www.elimagazines.com
www.laposte.fr/pere-noel
www.incwell.com/Biographies